



## II. Dílna čtení jako základ klubové práce

- ▶ pravidla a principy čtenářské dílny
- ▶ rozhovory o knihách, postupy při výběru knihy
- ▶ respektování individuálního pokroku dětí
- ▶ tipy na zajímavé knihy, vhodné pro děti různých zájmů a různé čtenářské úrovně.

## III. Metody pro rozvoj dětského čtenářství

- ▶ metody rozvoje čtenářské gramotnosti, techniky používané v klubech
- ▶ modelové lekce práce s knihou
- ▶ sdílení námětů a nápadů, které se osvědčily při práci s dětmi a při vytváření čtenářské kultury v rámci školy.

## IV. Posílení vlastního čtenářského zážitku

- ▶ smysl čtení – vlastní čtenářská zkušenost
- ▶ vytváření čtenářsky podnětného prostředí
- ▶ živé společenství nad knihou
- ▶ zažít radosti ze sdílení přečtených knih
- ▶ inspirace k založení čtenářského klubu nejen pro děti

## V. Příprava čtenářské lekce

- ▶ konzultace při přípravě výukové/klubové jednotky
- ▶ realizace lekce
- ▶ následná analýza a reflexe
- ▶ aplikace získaných dovedností
- ▶ sdílení příkladů dobré praxe

Kurzy vznikly v rámci projektu Brána ke vzdělávání: školní čtenářské kluby, který byl financován ze zdrojů ESF a státního rozpočtu ČR, CZ.1.07/1.2.00/27.0003.

Kontaktní osoba: .....

Termíny: .....

Osmihodinový kurz: .....

Čtyřicetihodinový kurz: .....

Místo konání: .....

Cena: .....



**WWW.NOVASKOLAOPS.CZ**  
**WWW.CTENARSKEKLUBY.CZ**



Nová škola, o. p. s. a tým Školních čtenářských klubů nabízí pedagogickým pracovníkům a knihovníkům akreditované kurzy

## JAK ZALOŽIT ČTENÁŘSKÝ KLUB



## ČTENÁŘSKÝ KLUB JAKO VYTVÁŘENÍ SPOLEČENSTVÍ NAD KNIHOU

Co je čtenářský klub?

Čím je pro děti přitažlivý a čím přínosný?

Proč je důležité, aby děti četly?

Je možné vychovat budoucí čtenáře z dětí, které ještě číst neumějí?

Jak přitáhnout ke knihám děti z rodin, kde se nečte?

Jak zařídit, aby čtení přinášelo dětem radost?

Může se čtenářský klub stát přirozenou součástí života školy či knihovny?



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zakládání školních čtenářských klubů a vytváření společenství nad knihou je v anglosaském světě obecně známým a účinným způsobem, jak přivést děti ke čtenářství. Členství v klubu pomáhá dětem uvědomit si, že čtení není nudná, samotářská a podivínská záležitost, ale že může být zábavné. Čtenářské zážitky je možné sdílet s kamarády, o knihách hovořit a vzájemně si je doporučovat.



Prostřednictvím našich akreditovaných kurzů nahlédnete do zákulisí zakládání školních čtenářských klubů, seznámíte se s principy klubové práce a osvědčenými metodami, které vedou k rozvoji čtení s porozuměním a čtenářství jako takového. Budete mít příležitost vyzkoušet si metody používané ve čtenářských klubech, naučíte se připravovat a plánovat další smysluplné čtenářské aktivity vedoucí k rozvíjení čtenářské gramotnosti a dozvíte se, jak je začlenit do běžné výuky.



## JAK ZALOŽIT ŠKOLNÍ ČTENÁŘSKÝ KLUB

Osmihodinový kurz seznámí účastníky s tím, **jak mohou ve své škole založit čtenářský klub, jakým způsobem jej vést a jakými aktivitami naplnit.** Nabídne způsoby a cesty k rozvíjení dětského čtenářství. Zprostředkuje zkušenosti učitelů a knihovníků, kteří vedou čtenářské kluby ve školách. Mimo jiné prakticky představí dílnu čtení jako základ klubové práce.

Osmihodinový kurz — probíraná témata:

### Cíle a základní principy klubové práce

- ▶ čtenářský klub jako mimoškolní aktivita
- ▶ tři pilíře klubové práce
- ▶ čtení pro radost
- ▶ čtení knih podle vlastního výběru
- ▶ sdílení čtenářské zkušenosti
- ▶ organizační kroky k založení klubu

### Ukázka metod a postupů rozvíjejících čtenářství

- ▶ vyzkoušení si základních metod rozvoje čtenářství
- ▶ reflexe zkušeností z proběhlé lekce
- ▶ možnosti aplikace ve vlastním pracovním prostředí
- ▶ sdílení zkušeností a osvědčených postupů



## ČTENÁŘSKÝ KLUB JAKO VYTVÁŘENÍ SPOLEČENSTVÍ NAD KNIHOU

Čtyřicetihodinový vzdělávací cyklus je zaměřen **na praktické a zážitkové seznámení s principy čtenářského klubu.** Účastníci se seznámí s metodami a postupy práce a čtenářskými strategiemi, které vedou k podpoře čtenářství u dětí, k rozvoji jejich čtenářských dovedností a k radosti z četby.

Účastníci budou mít příležitost **vyzkoušet si metody používané ve čtenářských klubech a naplánovat vlastní postupy práce v duchu rozvoje čtenářské gramotnosti.** Získají základní dovednosti pro vedení čtenářského klubu, a to jak jako volnočasové aktivity, tak součástí běžné výuky. Seznámí se s praktickými zkušenostmi učitelů a knihovníků, kteří vedou čtenářské kluby ve školách. Součástí kurzu budou i **modelové lekce** práce s knihou s následnou reflexí.

V průběhu celého kurzu účastníkům nabízíme **osobní konzultace** prostřednictvím e-mailu či skypu.

Čtyřicetihodinový kurz — náplň:

### I. Cíle a základní principy klubové práce

- ▶ čtenářský klub jako mimoškolní aktivita, která rozšiřuje čtenářskou zkušenost dětí
- ▶ možnost vytváření čtenářských společenství přímo při vyučování
- ▶ čtení pro radost
- ▶ čtení knih podle vlastního výběru
- ▶ sdílení čtenářské zkušenosti
- ▶ organizační kroky k založení klubu