

Nová škola, o. p. s., nabízí pedagogickým pracovníkům a knihovníkům akreditovaný kurz

## ČTENÁŘSKÝ KLUB JAKO VYTVÁŘENÍ SPOLEČENSTVÍ NAD KNIHOU (čtyřicetihodinový vzdělávací cyklus)



**Co je čtenářský klub? Čím je pro děti přitažlivý a čím přínosný? Proč je důležité, aby děti četly? Jak rozvíjet dětské čtenářství? Je možné vychovat budoucí čtenáře z dětí, které ještě číst neumějí? Jak přitáhnout ke knihám děti z rodin, kde se nečte? Co dělat na klubové schůzce? Jak zařídit, aby čtení přinášelo dětem radost? Může se čtenářský klub stát přirozenou součástí života školy či knihovny?**

**Na tyto i další otázky chceme odpovědět účastníkům našich akreditovaných kurzů.**

Zakládání čtenářských klubů a vytváření společenství nad knihou je v anglosaském světě obecně známým a účinným způsobem, jak přivést děti ke čtenářství. Členství v klubu jim pomáhá uvědomit si, že čtení není nudná, samotářská a podivínská záležitost, ale že může být zábavné. Že čtenářské zážitky je možné sdílet s kamarády, o knihách hovořit a vzájemně si je doporučovat. Ruku v ruce přichází zlepšení školních výsledků, a to nejen v mateřském jazyce, ale i v dalších předmětech včetně matematiky (potvrzeno např. výzkumem University of London z roku 2013). Děti, které rády čtou, totiž snáze vstřebávají nové informace a lépe jim rozumějí.

Prostřednictvím našich akreditovaných kurzů nahlédnete do zákulisí zakládání čtenářských klubů, seznámíte se s principy klubové práce a osvědčenými metodami, které vedou k rozvoji čtení s porozuměním a čtenářství jako takového. Budete mít příležitost vyzkoušet si metody používané ve čtenářských klubech, naučíte se připravovat a plánovat čtenářské aktivity vedoucí k rozvíjení čtenářské gramotnosti a dozvíte se, jak je začlenit do běžné výuky.

## ČTENÁŘSKÝ KLUB JAKO VYTVÁŘENÍ SPOLEČENSTVÍ NAD KNIHOU

Čtyřicetihodinový vzdělávací cyklus je zaměřen na **praktické a zážitkové seznámení s principy čtenářského klubu, na představení metodiky práce, konkrétních postupů a strategií**, které vedou k podpoře čtenářství u dětí, k vylepšení a posílení jejich čtenářských dovedností a zkušeností. Účastníci budou mít příležitost **vyzkoušet si metody** používané ve čtenářských klubech a **naplánovat vlastní postupy práce** v duchu rozvoje čtenářské gramotnosti. Získají základní dovednosti pro vedení čtenářského klubu, a to jak jako volnočasové aktivity, tak součástí školní práce. Seznámí se s praktickými zkušenostmi učitelů, kteří vedou čtenářské kluby ve školách. Součástí kurzu budou i **modelové lekce práce s knihou s následnou reflexí**. V průběhu celého kurzu je účastníkům nabízena e-mailová a skypeová konzultační činnost.

### I. Cíle a základní principy klubové práce, ujasnění pojmu čtenářský klub, čtenářství

- čtenářský klub jako mimoškolní aktivita, která může rozšířit čtenářskou zkušenost nad požadavky osnov
- možnost vytváření čtenářských společenství v rámci vyučovacích hodin
- čtení pro radost
- čtení knih podle vlastního výběru, možnost podělit se o čtenářské zkušenosti

### II. Společenství nad knihou

- smysl čtení – vlastní čtenářská zkušenost
- jak vytvořit čtenářsky podnětné prostředí
- jak vytvořit živé společenství nad knihou
- tipy na zajímavé knihy, které jsou vhodné pro různé fáze čtenářského vývoje a zohledňují celou škálu témat a žánrů a které se také osvědčily ve čtenářských klubech

### III. Dílna čtení jako základ klubové práce

- pravidla a principy čtenářské dílny, výběr knih
- samostatné souvislé čtení
- respektování čtenářské úrovně a individuálního tempa
- rozhovory o knihách
- modelová lekce - Dílna čtení – vlastní čtenářská zkušenost, sdílení, autentická reflexe, diskuse

### IV. Metody pro rozvoj dětského čtenářství

- metody rozvoje čtenářské gramotnosti, techniky používané v klubech
- modelové lekce práce s knihou
- sdílení námětů a nápadů, které se osvědčily při práci s dětmi a při vytváření nebo posilování kultury čtení v rámci celé školy

### V. Realizace vlastní čtenářské lekce

- realizace výukové/klubové jednotky k rozvoji čtenářské gramotnosti
- následná analýza a reflexe
- aplikace získaných dovedností

- sdílení příkladů dobré praxe

Kurzy vznikly v rámci projektu Brána ke vzdělávání: školní čtenářské kluby, který je financován ze zdrojů Evropského sociálního fondu a státní rozpočtu ČR pod registračním číslem CZ.1.07/1.2.00/27.0003. Více informací o projektu získáte na [www.ctenarskekluby.cz](http://www.ctenarskekluby.cz)

**Kontaktní osoba:** Alžběta Ingrová [alzbeta.ingrova@novaskolaops.cz](mailto:alzbeta.ingrova@novaskolaops.cz) tel. 774 580 591

**Termíny:** 28. 3., 11. 4., 16. 5. a 6. 6. 2015

**Místo konání:** Praha

**Cena:** 3 000 Kč

